

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2
«Солнышко» Ярославского муниципального района

Конспект
Образовательной деятельности по физическому и речевому развитию
на тему: «Поиски Колобка»
для детей младшего и среднего дошкольного возраста

По теме: физкультурно-логопедическое развлечение по русской народной сказке «Колобок».

Авторы:
Данилова Екатерина Алексеевна
инструктор по физической культуре
первая квалификационная категория,
Петрикеева Олеся Николаевна
учитель-логопед

г. Ярославль
п. Дубки
2017 год

Данное мероприятие проводится с детьми младшего и среднего дошкольного возраста по русской народной сказке «Колобок». Проводя с детьми предложенное интегрированное мероприятие, мы расширяем представление о диких животных и насекомых, развиваем произносительную сторону речи, закрепляем знания изученных звуков, совершенствуем умение ориентироваться в пространстве, продолжаем развивать ловкость, быстроту, скоростно-силовые качества и формируем умение решать проблемные задачи. Сценарий развлечения будет полезен инструкторам по физической культуре, учителям-логопедам, воспитателям.

Цель: содействие стремлению детей к преодолению нарушений в речи, развитие интереса к движениям и потребности в двигательной активности.

Задачи:

Обучающие:

1. Расширение и конкретизация представлений о внешнем виде, образе жизни и повадках диких животных.
2. Уточнение артикуляции гласных звуков [А], [У], [О], [И].
3. Формирование произносительной стороны речи: автоматизация звуков С, З в словах.
4. Совершенствование двигательных и поведенческих реакций, точности, выразительности и разнообразия движений.
5. Формирование умений действовать соответственно правилам игры и выполнять двигательные действия по показу и словесной инструкции.

Оздоровительные:

1. Оздоровление организма ребенка с помощью движений и действий на свежем воздухе.

Развивающие:

1. Развитие физиологического и речевого дыхания.
2. Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики.
3. Развитие слухового, зрительного внимания и мышления.
4. Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия.
5. Развитие ловкости, быстроты, скоростно-силовых качеств, ориентировки в пространстве.

Воспитательные:

1. Формирование положительной установки на участие в деятельности.
2. Формирование интереса к двигательной активности.
3. Воспитание коммуникативных навыков, желания сопереживать персонажам сказки.
4. Воспитание доброжелательности, отзывчивости, ответственности, сотрудничества.
5. Формирование умения решать проблемные задачи.

Предварительная работа: чтение и рассказывание сказки «Колобок», разучивание игр «Лиса», «Колобок», постановка и автоматизация свистящих звуков.

Оборудование: костюмы зайца, волка, медведя, лисы, колобка; письмо; музыкальное сопровождение; корзины – большая и две маленькие; морковки

картинки (для автоматизации звуков З и С); ягоды малины и земляники; цветок (разборный); угощение для детей – булочки.

Методические приемы:

- ✓ Наглядные (использование демонстрационного материала: морковь для зайца, малина и земляника для медведя, цветок для лисы (Приложение б));
- ✓ Словесные (загадки, вопросы, указания);
- ✓ Игровые (внезапное появление героев, введение элементов соревнования).

Структура мероприятия:

1. Организационный этап – проверка готовности детей к мероприятию (внешний вид, собранность, внимание).
2. Мотивационный этап (создание интереса к развлечению): получение письма.
3. Игровая деятельность:
 - Этап создания проблемной ситуации – установка на поиски колобка.
 - Этап решения проблемной ситуации – выполнение детьми различных игр и заданий.
4. Рефлексивный этап – оценка деятельности детей педагогами.

Ход мероприятия:

Педагог: Ребята, к нам пришло письмо, от кого не написано. Давайте откроем и прочитаем, может кому-нибудь нужна наша помощь (*открывают и читают письмо и выясняют, что пишут им дед и бабушка из сказки «Колобок». Они просят ребят помочь найти Колобка. Приложение 1*).

Педагог: Ребята, поможем деду и бабушке (*да*), тогда отправляемся в путь.

(Звучит детская музыка, дети идут за педагогом, по дороге встречают зайца).

Педагог: Здравствуй зайчик! Скажи нам с ребятами, а не встречал ли ты колобка?

Зяц: Как не встречал? Видел, но в какую сторону он покатился, я вам не скажу.

Педагог: Зайчик, почему? Ведь ты всегда был добрым.

Зяц: Я тут совсем один, мне скучно.

Педагог: Зайчик, а давай ребята с тобой поиграют.

Зяц: Да, конечно, с большим удовольствием.

Пальчиковая музыкальная гимнастика: «Капуста» (Железнова Е.)
Приложение 2.

Игра-соревнование «Кто больше соберет морковок». (*Автоматизация звука «С», «З». К каждой морковке прикреплена картинка. Каждому ребенку необходимо добежать до грядки с морковками, взять одну и вернуться на линию старта, озвучить картинку и положить в корзинку зайцу.*)

Педагог: Ну, вот зайчик, ребята с тобой поиграли, теперь ты нам скажешь, куда покатился Колобок.

Заяц: Да, спасибо вам ребята, развеселили вы меня, а Колобок покатился вон в ту сторону (*показывает, в какую сторону покатился Колобок*).

Педагог: Спасибо тебе зайчик, а нам с ребятами пора отправляться дальше на поиски Колобка. (*Уходят в ту сторону, куда показал заяц, и встречаются волка*).

Педагог: Здравствуй, волк! Мы с ребятами ищем Колобка, ты его не встречал?

Волк: Здравствуйте, ребята. Как же, как же, повстречал я вашего Колобка.

Педагог: Как хорошо, скажи нам, в какую он сторону покатился?

Волк: Нет! Не скажу я вам ничего, он меня обманул.

Педагог: Волк, а хочешь, ребята с тобой поиграют?

Волк: Конечно, хочу, только мы будем играть в игру которая называется «Зайцы и волк» Приложение 3, согласны? (*Ответ детей*).

Дыхательно-звуковая гимнастика «Песенка волка». (*Набрать носом воздух и на одном выдохе произносить: «аааааауууууу», «оооооооуууууууу», «ииииииуууууууууу»*).

Волк: Ай да молодцы!

Педагог: Волк, тебе понравилось с нами играть?

Волк: Да.

Педагог: Тогда рассказывай нам, как найти Колобка, мы тебя не обманули.

Волк: Жалко мне с вами расставаться, да делать нечего. Колобок ваш покатился вот за тот угол (*показывает за угол здания*).

Педагог: Спасибо тебе волк, до свидания, мы отправляемся на поиски дальше. (*Идут в указанном направлении и встречаются медведя*).

Педагог: Здравствуй медведь! Мы с ребятами ищем Колобка, ты не видел его?

Медведь: Ваш Колобок обидел меня, обманул. Я ничего вам не скажу.

Педагог: Мишенька, к нам в детский сад пришло письмо от деда и бабки, они переживают и плачут, просят нас найти его. Пожалуйста помоги нам, а мы научим тебя играть с язычком.

Медведь: Согласен. Я очень люблю играть.

(Проводится артикуляционная гимнастика Приложение 4).

Дидактическая подвижная игра «Соберем ягоды по корзинкам». (*На полянке расставлены ягодки малина и земляника. Детям необходимо собрать по одной ягодке и положить в нужную корзину Мишке.*)

Медведь: Какие вы весёлые и дружные ребята я покажу, в какую сторону укатился Колобок (*показывает на полянку, где дети видят лису*).

Педагог: До свидания, Мишенька, пойдём спросим у лисы. (*Подходят к лисе*). Здравствуй, лисичка! Скажи, не встречала ли ты Колобка.

Лиса: Здравствуйте, видела я вашего Колобка, но сначала вы выполните мои задания.

Педагог: Ну, ничего не поделаешь, задавай свои задания.

Лиса: Что бы такого трудного вам придумать (*ходит думает*). Придумала!

Проводится подвижная игра «Лиса» Приложение 3.

Игра «Собери лисе цветок». (Детям загадываются загадки и за каждый правильный ответ, к сердцевине, прикрепляется лепесток Приложение 5).

Педагог: Лисичка, мы выполнили все твои задания, скажи, где Колобок.

Лиса: Да, молодцы всё умеете делать, придётся сказать, (*нехотя*) Колобок ваш вон в том домике.

Педагог: Лисичка, спасибо тебе. Ребята, давайте позовем Колобка (*дети зовут Колобка, он выходит из домика*).

Колобок: Здравствуйте, чего это вы раскричались здесь. (*Дети здороваются*)

Педагог: К нам в детский сад пришло письмо от деда и бабушки. Они потеряли тебя, плачут и просят ребят тебя найти. Вот мы и отправились на поиски. Все ребята знают, что без разрешения уходить нельзя, а ты разве не знал.

Колобок: Мне скучно было лежать одному, вот я и отправился на поиски друзей.

Педагог: Ребята, будем дружить с Колобком? (*да*). Вот сколько друзей!

Колобок: Я очень рад, что у меня появилось столько друзей и с удовольствием с вами поиграю.

Проводится игра «Колобок» Приложение 3.

Педагог: Замечательно поиграли, но нам с ребятами пора отправляться в детский сад, а тебя мы будем ждать в гости. До новых встреч!

Колобок: До свидания, ребята, я возвращаюсь к деду и бабушке. И обязательно к вам еще приеду. (*Убегает*).

Педагог: Ребята, мы с вами справились со всеми трудностями, бабушка с дедушкой прислали вам подарки.

Вручаются колобки (булочки).

Список используемой литературы

1. Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 4 – 5 лет. Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 96с. – (Вместе с детьми).
2. Кириллова Ю.А. Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе для детей младшей логопедической группы (ОНР). – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 192с.
3. Краузе Е. Логопедия. – 2-е изд, испр. – СПб.: Учитель и ученик, КОРОНА прикт, 2003. – 208с., ил.
4. Пальчиковые игры. – М.: Стрекоза, 2010.-64с., ил.
5. Поваляева М.А. Диагностический материал по логопедии: Сказки о веселом язычку. – Ростов Н/Дону, 2002. – 64с.
6. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 216с.
7. Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн./Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 192с. – (Развиваем речь).
8. Тимофеева Е.А., Сагайдачная Е.А., Кондратьева Н.Л. Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации: Методическое пособие. Часть 1. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2008. – 96с.: илл.
9. Шевцова Е.Е., Воробьева Е.В. От первого слова до первого класса. – М.: «Институт общегуманистических исследований», В. Секачева, 2002. – 96с., ил.

Интернет источники:

1. <http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-scenarija-razvlechenija-po-sledam-skazochnyh-geroev-dlja-mladshei-grupy-po-skazke-kolobok.html>

Здравствуйте, ребята!

Пишут вам бабушка и дедушка из сказки. С нами приключилась такая история:

Бабка тесто замесила	<i>Имитация движений «замесила»</i>
Колобка она слепила	<i>Имитация движений «лепят»</i>
В печь его поставила	<i>Руки перед собой</i>
Там его оставила	
Вышел он румян, пригож	<i>Руки на поясе. Повороты вправо-влево с пружинкой</i>
И на солнышко похож	
Он остыть хотел	<i>Поднять руки вверх, опустить через стороны</i>
немножко	<i>вниз</i>
И улегся на окошко	<i>Присели на корточки, положили</i>
Не хотел он там лежать	<i>Руки под щеку</i>
Захотел он убежать.	<i>Пальцем грозят</i>
	<i>Бегут на месте</i>

- Вы догадались, из какой сказки пишут бабушка и дедушка? («Колобок»).
- Ребята, как ароматно пахнет Колобок! Давайте понюхаем.
(*Дыхательная гимнастика: вдох носом, выдох – через рот «АААххх...»*).
- Колобок только из печи, он горячий. Давайте подуем.
(*Вдох носом, плавный длительный выдох через рот. Щеки не надувать*).
- И он, наверное, очень вкусный, так и хочется съесть его.
- Покажем, какой он вкусный, оближем губки (*артикуляционное упражнение «Вкусное варенье» - дети вместе с педагогом облизывают язычком губы*).

Ребята, помогите, пожалуйста, найти Колобка!

Пальчиковая гимнастика «Капуста»

Это что еще за куст,
Это что еще за хруст,
Как же мне без хруста

Если я капуста.

Мы капусту рубим, рубим,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту мнем, мнем,

А морковку трем, трем.

Все перемешаем

Все перемешаем

В банки закатаем

В банки закатаем

И в подвалы ставим

И в подвалы ставим

Эх вкусна капуста

Ням – ням - нямнямням

Растопырить пальцы имитируя куст.

Сжатие рук в кулачки.

Руки складываем в замок с прямыми пальцами и качаем ими вверх-вниз.

Имитация кистями как будто держим мячик.

Резкие движения прямыми кистями вверх-вниз.

Движение пальцев, имитирующие посыпание солью из щепотки.

Интенсивное сжатие и разжатие пальцев обеих рук в кулаки.

Ладонки трут друг друга.

Движения руками в горизонтальной плоскости.

Имитация движений закручивания банки.

Наклоны вперед – 2 раза.

Гладим животик.

Подвижная игра «Зайцы и волк».

На одной стороне площадки для зайцев чертой отмечается дом; волк прячется на противоположной стороне площадки – в овраге. Педагог произносит:

Зайки скачут – скок, скок, скок!
 На зеленый на лужок, на лужок,
 Травку щиплют, слушают:
 Не идет ли волк?

В соответствии с текстом зайцы выпрыгивают из домика, разбегаются по площадке, то прыгают на двух ногах, то присаживаются и щиплют травку. Как только педагог произносит слово «волк», волк выскакивает из оврага и бежит за зайцами, стараясь их поймать (коснуться). Зайцы убегают в свой домик, где волк их уже не может ловить. Пойманных зайцев волк уводит к себе в овраг. Игра возобновляется.

Дозировка: 2 – 3 раза.

Подвижная игра «Лиса».

Дети стоят в кругу и держатся за руки, лиса находится в центре круга. Двигаются по кругу и произносят слова:

Лиса тихо притаилась,
 Лиса хвостиком укрылась,
 Лиса носом повела,
 Разбегайтесь кто куда!

На слова «Разбегайтесь кто куда» убегают от лисы.

Рекомендации: для детей более младшего возраста начертить черту за которую будут прятаться (в домик).

Дозировка: 2 раза.

Подвижная игра «Колобок».

Дети встают в круг, в центре Колобок.

Слова игры «Колобок»:

Мы слепили это чудо в пять *Имитация движений «лепят».*
 минут,

Как зовут такое чудо, как зовут? *Дети показывают прямыми руками на Колобка.*

КО-ЛО-БОК *Дружно произносят по слогам.*

К колобку мы близко-близко *Взявшись за руки, подходят к Колобку и возвращаются на место.*
 подойдем

Колобочку низкий-низкий наш *Дети кланяются.*

ПОКЛОН.

Вместе с ним мы посмеемся
«Ха-ха-ха!»
Как хорош ты, колобочек, красота!
Раз, два, три! Колобок нас догони!

Дружно произносят «ха-ха-ха».

Дети хлопают в ладоши.

*Произносят слова «Раз, два, три» и
убегают от колобка.*

Артикуляционная гимнастика-сказка «У бабушки с дедушкой».

Жили были дедушка и бабушка.

К НИМ ТОЛСТЫЕ ВНУКИ ПРИЕХАЛИ В ГОСТИ (надуваем щёки),

С НИМИ ХУДЫЕ - ЛИШЬ КОЖА ДА КОСТИ (втягиваем щёки).

БАБУШКА С ДЕДУШКОЙ ВСЕМ УЛЫБНУЛИСЬ (губы в широкой улыбке, видны верхние и нижние зубы),

ПОЦЕЛОВАТЬ ОНИ ВСЕХ ПОТЯНУЛИСЬ (губы тянутся вперёд).

УТРОМ ПРОСНУЛИСЬ — В УЛЫБОЧКУ ГУБЫ (снова широкая улыбка).

ЧИСТИЛИ МЫ СВОИ ВЕРХНИЕ ЗУБЫ (широкий язык за верхними зубами).

ГУБЫ СОЖМЁМ МЫ, И РОТ ПРОПОЛОЩЕМ (поочерёдное надувание щёк — губы не пропускают воздух),

И САМОВАРОМ ПЫХТИМ, ЧТО ЕСТЬ МОЧИ (одновременное надувание обеих щёк с последующим выпуском воздуха через губы).

БЛЮДЦА ПОСТАВИМ - ПОЛОЖАТ БЛИНЫ НАМ (широкий язык лежит на нижней губе).

ДУЕМ НА БЛИНЧИК — НЕ В ЩЁКИ, НЕ МИМО (подуть на широкий язык).

БЛИНЧИК ЖУЁМ, ЗАВЕРНЁМ И ПРИКУСИМ (жуём распластаный язык, потом прикусываем его, завернув за нижние зубы),

БЛИНЧИК С ВАРЕНЬЕМ МАЛИНОВЫМ ВКУСНЫМ (облизываем широким языком верхнюю губу спереди назад).

Загадки про насекомых

1. Скажите-ка, что за букашка?

На ней в черных точках рубашка,
Умеет карабкаться ловко
По листикам божья... (коровка)

2. Знают взрослые и дети —

Тонкие плетет он сети,
Мухам враг он, а не друг.
Как зовут его? (Паук)

Что за чудная картина-
Между веток - паутина!
Кто же был умелый ткач?
Может белка, может грач?
Может быть колючий ёжик?
Сколько надо было ножек,
Чтоб сплести из паутины
Расчудесную картину?
У "ткача" есть много "рук",
И зовут его (Паук)

3. Что за гость с голодным брюхом

Все звенит у нас над ухом?
Из цветов не пьет нектар,
Покусает нас... (комар)

Не зверь, не птица —

Нос, как спица.

Летит — пищит,

Сядет — молчит.

Кто его убьёт,

Тот кровь свою прольёт. (Комар)

4. Целый день в цветках жужжит,

С медом в улей свой спешит.

Много меда запасла

Себе на зиму... (пчела)

Утром улей покидает

К цветку яблонь прилетает

И нектар с них собирает.

В улей тот нектар несет,

Будет в улье сладкий мед!
(пчела)

5. Я летаю, я порхаю,
На цветок похожая.
Я красивая такая,
Милая, пригожая! (бабочка)

То взлетит, то крылья
Сложит.
То расправит их... похожа
На порхающий цветок
В летний солнечный денек. (Бабочка).

Демонстрационный материал, реквизиты.



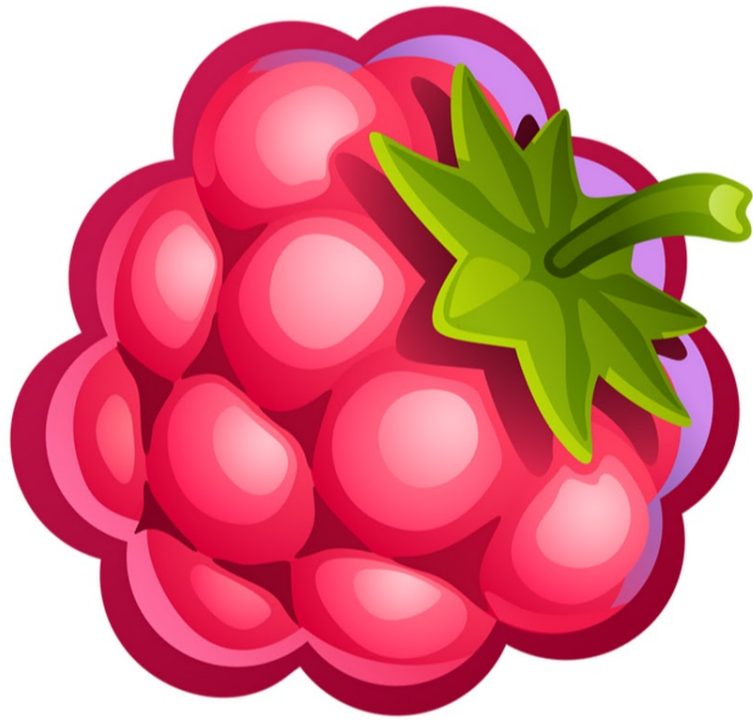


Фото с мероприятия













